

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jelaskan pada bab IV, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa pada sebelum tindakan motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 sungai jalau tergolong”kurang baik” dengan rata-rata persentase 40% pada siklus 1 pertemuan pertama tergolong “kurang baik” dengan rata-rata persentase 45,71% dan pada pertemuan kedua tergolong “kurang baik” dengan rata-rata persentase 55% sedangkan pada siklus II pertemuan ketiga tergolong “baik” dengan rata-rata persentase 77.14% dan pertemuan ke empat motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau telah tergolong “baik” dengan rata-rata persentase 83.57% dengan demikian rata-rata persentasae motivasi belajar siswa pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yang telah di tetapkan yaitu 76.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan media kertas berwarna-warni dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 sungai jalau pada materi pokok bilangan bulat.

B. SARAN

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian diatas, adapun saran-saran peneliti tuliskan untuk membantu permasalahan siswa yang kurang termotivasi dalam belajar adalah sebagai berikut:

1. Perubahan strategi/metode belajar sesuai kondisi real siswa, sehingga siswa termotivasi dalam belajar.
2. Penggunaan media belajar yang inovatif, yang mampu menarik perhatian dan memotivasi siswa. Penggunaan perangkat tambahan seperti LCD proyektor atau OHP selain merupakan sarana untuk mempermudah penyampaian guru juga berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan perhatian belajar siswa. Sebab ada siswa yang mampu belajar cepat secara audiovisual dan non audiovisual.
3. Guru harus bersikap adil atau tidak hanya memperhatikan siswa yang pintar saja tetapi harus keseluruhan siswa menjadi perhatian dari seseorang guru.
4. Guru harus menciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar, karena siswa hanya mungkin dapat belajar baik manakala ada dalam suasana yang menyenangkan, merasa aman, bebas dari takut. usahakan agar kelas selamanya dalam suasana hidup dan segar, terbebas dari rasa tegang. untuk itu guru sekali-kali dapat melakukan hal yang lucu .